

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Conhecimentos, Capacidades/Competências	50% (a adaptar mediante cada aluno)	Domina competências específicas de cada disciplina (de acordo com as ACS definidas). Revela a capacidade de comunicar. Revela capacidade de raciocínio e resolução de problemas. Utiliza softwares educativos e tecnologias de apoio. Mobiliza, no dia a dia, as aprendizagens adquiridas.	A, B, C, D, F, I, J, H	Fichas de Avaliação. Fichas Formativas. Inquéritos, entrevistas, registos vídeo, áudio, outras. Trabalhos Individuais/Grupo. Outros instrumentos que cada professor considere relevante e adaptados ao aluno.

Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	50% (a adaptar mediante cada aluno)	Participa nas tarefas propostas. Manifesta empenho em ultrapassar dificuldades. Adequa comportamentos aos contextos frequentados. Revela atitudes de cooperação e partilha. Realiza tarefas com progressiva autonomia.	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Recolha de informação: - Observação contextual/naturalista. - Grelhas de Observação/Registo.
--	---	---	---------------------------------	---

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.